Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Anglais

Session 2016 • Code sujet : **16LVE1 ANG** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **1,5 en Management des unités commerciales ; 1 en Assurance, Banque, Communication et Notariat**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compréhension écrite : tatouages et perspectives professionnelles** (1 question) — **Page 3**

2. **Expression écrite : code vestimentaire et attitude professionnelle** (2 questions) — **Page 4**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btscrci.fr/assets/annales/bts-crci/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS CRCI - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension écrite : tatouages et perspectives professionnelles

L'article adapté du Guardian analyse les attitudes envers les tatouages visibles et leur influence possible sur les perspectives professionnelles. Il s'appuie sur une enquête et sur les témoignages de personnes travaillant notamment chez Lush ou comme indépendants.

Compréhension

Question I. Après avoir lu l'article, rédigez en français un texte qui en dégage les idées essentielles en 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %. Indiquez le nombre de mots utilisés. Une présentation sous forme de notes sera pénalisée.

L’article analyse la persistance des préjugés liés aux tatouages au travail. Une enquête YouGov révèle qu’environ un Britannique sur cinq est tatoué. Face à une personne portant un grand tatouage, 44 % des adultes interrogés déclarent que leur opinion ne changerait pas, tandis que 36 % auraient une réaction moins favorable et 3 % une réaction plus positive. Pourtant, 86 % des personnes tatouées ne regrettent pas leur choix. 33 % pensent qu’une tenue décontractée améliorerait la productivité; presque deux fois plus, le bonheur au travail.

Hilary Jones, tatouée depuis les années 1980, travaille chez Lush depuis 1995 et en est devenue directrice de l’éthique. L’entreprise n’a pas de règlement officiel sur l’apparence et accepte les différences. Lee Hiller, coiffeur indépendant à Bristol, raconte qu’au supermarché, on lui demandait de cacher ses tatouages, malgré une tenue soignée. Il juge les employeurs tolérants plus détendus, sans que les employés travaillent moins.

Enfin, Hiller estime que les tatouages visibles n’empêchent pas une carrière réussie. De nombreux métiers leur restent ouverts, de la menuiserie au bâtiment, du brassage à la production musicale. Il conseille de choisir un secteur où l’apparence ne constitue pas un obstacle, plutôt que d’accepter des règles qu’il juge étroites.

Nombre de mots : 200.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les tatouages visibles suscitent encore des préjugés, mais de nombreux employeurs les acceptent et ils n’empêchent pas une carrière réussie.

2. Expression écrite : code vestimentaire et attitude professionnelle

Les deux sujets d'expression invitent à réfléchir à l'effet d'un code vestimentaire décontracté sur la productivité et le bien-être. Le candidat doit aussi comparer les comportements au travail et hors travail dans son secteur et définir une attitude professionnelle.

Expression

Question 1. En anglais et en 100 mots minimum, indiquez si vous êtes d'accord avec l'idée qu'un code vestimentaire décontracté améliorerait la productivité et que près de deux fois plus de personnes pensent qu'il augmenterait leur bonheur. Expliquez votre réponse à l'aide d'exemples. Cette question vaut 5 points.

Model answer in English (119 words)

I agree that casual clothes can make employees happier, but they do not automatically increase productivity. When people feel comfortable and accepted, they may be more confident and relaxed. For example, a company that allows clean jeans may create a friendly atmosphere and help workers express their personality. The article supports this idea: 33% think a casual dress code would improve productivity, and nearly twice as many believe it would increase their happiness. However, clothes must be suitable for the job. In a workshop, protective clothing and safety shoes are essential. In a meeting with clients, smart clothes may also create a professional image. In my opinion, a flexible dress code works best when it respects both comfort and safety.

Traduction pédagogique : Je suis d'accord pour dire que des vêtements décontractés peuvent rendre les employés plus heureux, mais ils n'augmentent pas automatiquement la productivité. Quand les personnes se sentent à l'aise et acceptées, elles peuvent être plus confiantes et détendues. Par exemple, une entreprise qui autorise les jeans propres peut créer une ambiance conviviale et aider les employés à exprimer leur personnalité. L'article appuie cette idée : 33 % pensent qu'un code vestimentaire décontracté améliorerait la productivité et près de deux fois plus pensent qu'il augmenterait leur bonheur. Toutefois, les vêtements doivent être adaptés au travail. Dans un atelier, les vêtements de protection et les chaussures de sécurité sont indispensables. À mon avis, un code vestimentaire souple est préférable s'il respecte le confort et la sécurité.

Vocabulaire et grammaire : *can* exprime une possibilité ; *nearly twice as many* signifie « près de deux fois plus » ; *suitable for* signifie « adapté à ».

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Un code vestimentaire souple peut favoriser le bien-être, à condition de respecter les exigences du métier, notamment la sécurité.

Question 2. En anglais et en 100 mots minimum, expliquez en quoi les personnes sont différentes au travail et hors travail dans votre secteur professionnel. Définissez une attitude professionnelle et illustrez votre réponse par des exemples. Cette question vaut 5 points.

Model answer in English (112 words)

In metalworking, people often behave differently at work and outside work. At work, they must follow instructions, respect deadlines and cooperate with their team. In a workshop, safety is essential: workers wear protective equipment, check their tools and keep their work area clean.

Outside work, they can choose their clothes and activities more freely, and they do not have the same responsibilities to colleagues or customers. A professional attitude means being reliable, respectful and careful. For example, a professional worker arrives on time, listens to the team leader and reports a problem instead of hiding it. They follow safety rules even when a task seems easy. Being professional does not mean being unfriendly; it means doing your job seriously.

Traduction pédagogique : Dans le travail des métaux, les personnes se comportent souvent différemment au travail et en dehors. Au travail, elles doivent suivre les consignes, respecter les délais et coopérer avec leur équipe. Dans un atelier, la sécurité est essentielle : les ouvriers portent des équipements de protection, vérifient leurs outils et gardent leur espace de travail propre. En dehors du travail, ils choisissent plus librement leurs vêtements et leurs activités. Une attitude professionnelle consiste à être fiable, respectueux et soigneux. Par exemple, un professionnel arrive à l'heure, écoute son chef d'équipe et signale un problème au lieu de le cacher. Être professionnel ne signifie pas être froid, mais faire son travail sérieusement.

Vocabulaire et grammaire : *must* exprime une obligation ; *instead of* + *verbe en -ing* signifie « au lieu de » ; *reliable* signifie « fiable ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Une attitude professionnelle repose sur la fiabilité, le respect de l'équipe et des consignes, ainsi que sur la sécurité.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2016)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve écrite d'anglais du BTS Tertiaires, groupe 1, session 2016, porte le code 16LVE1 ANG et dure deux heures. Le coefficient est de 1,5 en Management des unités commerciales et de 1 dans les autres spécialités indiquées. L'article du Guardian sur les tatouages au travail sert de support à un compte rendu en français et à deux réponses argumentées en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le compte rendu doit restituer en français les idées essentielles de l'article, sans prendre la forme de notes.
- Le compte rendu compte 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %, et son nombre de mots doit être indiqué.
- Les deux réponses d'expression sont obligatoires, en anglais, et comptent au moins 100 mots chacune.
- Les réponses d'expression demandent une argumentation illustrée par des exemples et liée au sujet posé.

Points de vigilance & attentes du jury

- En compréhension, reformuler les idées essentielles dans un texte suivi et éviter les notes.
- Respecter la longueur du compte rendu et inscrire son nombre de mots.
- Répondre aux deux questions en anglais avec au moins 100 mots par réponse.
- Traiter tous les éléments demandés et illustrer ses propos par des exemples pertinents.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser le compte rendu de compréhension ?

Repérez la thèse et les idées essentielles de l'article, puis reformulez-les en français dans un texte suivi et cohérent. Visez 200 mots, restez dans la tolérance autorisée et indiquez le nombre de mots.

Q : Faut-il répondre aux deux questions d'expression en anglais ?

Oui. Les deux questions sont obligatoires et doivent être traitées en anglais. Chacune vaut 5 points et exige une réponse d'au moins 100 mots, développée avec des arguments et des exemples adaptés.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et quels outils sont autorisés ?

L'épreuve dure deux heures et la calculatrice est interdite. Le dictionnaire bilingue est autorisé, sauf en BTS Communication, où un dictionnaire unilingue est autorisé.

Q : Quels critères sont importants pour obtenir des points en expression ?

Traitez tous les éléments de la consigne, développez une réponse compréhensible et justifiez vos idées avec des exemples pertinents. Respectez la langue demandée et le minimum de 100 mots pour chaque question.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btscrci.fr/assets/annales/bts-crci/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS CRCI - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTS Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.